

# 中正大學財經法律學系碩士在職專班 心得分享

分享人(匿名)：106-1 學期第二名

## 一. 報考準備心得(書面資料準備)

首先要先問問自己，報考動機是什麼？書面準備可以朝這個方向進行，有多少工作上的表現就準備多少，不一定要多，而是可以呈現出實務的經驗。但重要的還是如何表現出學習的能力與動機。我的書面審查資料其實很簡單，因為工作年資不多，就是把歷年的工作內容及表現簡單的介紹，但有詳述學習財法可以對我的工作生涯上有什麼幫助，並將業務上的爭議點以法律的角度簡單帶出作為以後論文的方向。

## 二. 面試經驗心得

財經法律系有提供歷年面試的考古題，可以先從這些題目中先找答案，這樣子準備起來會比較有方向，另外對近期的新聞議題或相關修法方向有認識，才不會聽到問題後不知所措。

## 三. 就讀經驗心得

決定要唸在職專班通常也是一個生涯的轉捩點，也可以說是目標實現的一個步驟。如果上課專心聽講，下班後利用些許時間複習與製作報告，基本上唸碩班不會讓生活造成太大的負擔。

## 四. 給考生的建議(推薦原因)

中正財法教授的實力與教學經驗無庸置疑，其四大法學領域（企業法學、國際經濟法學、智慧財產權法學及財稅法學領域）各有專門，在課堂上有問題都會立刻給予解答，並讓學生接續思考，而且教學會將法律套用在工作實務上，讓法律生活化，使得學習成效事半功倍。

## 中正大學財經法律學系碩士在職專班 在學學生經驗分享

分享人：郭!■■■(碩二生：50563■■■)：106-1 學期第 1 名

### 一 報考準備分享(書面資料準備)

記得當初報考時，很認真的準備相關資料，並裝訂成冊呈送給學校審查，但我的書面審查資料所得分數並不高。事後得知，我的地政士及不動產經紀人執照是普通考試，自比不上眾多高考或專技高考的同學們，輸得沒話講。所以，個人以為，是否有法律相關學歷或法律相關專技考試執照並不重要，最重要的是要有「高考」及格(包含公務員、會計師、專利施、建築師或醫師)，但這不表示報考的同學必須高考及格，這裡只是指出得高分的條件而已，否則只有專技普考及格執照的我也不能錄取的。

### 二 面試經驗分享

依我的書面審查資料，我應當名落孫山(我係本屆孫山，正取最後一名)，所幸面試的老師給我較高的分數，但我面試時其實很緊張，沒有充分發揮實力，不過，面試時，我很誠實，不懂的就說不懂(國際法的問題)，該堅持的也堅持(不支持營業稅調高)，或許就因為我的老實，口試老師才會給我高分，因為我與排名在後的兩位同學相比，他們的書面審查高我許多，我是後來居上的。

### 三 就學經驗分享

因為網路的關係，與其他學校法律系所比較下來，中正財經法律學研究所的師資確實勝過其他學校很多，而且每一位老師的教學方式幾乎都不相同，但都是大師級的法學鴻儒，因此可以讓我們研究生有「多元」學習的機會，上課絕不會枯燥。至於學期成績得高分的方法，就是風雨無阻的按時上課，認真寫報告與準備考試。

### 四 給考生的悄悄話(推薦原因)

我到中正財法所就讀最重要的目的是要取得報考律師的資格，而不是來混碩士文憑的。而這一點也在口試時報告給口試老師參考，相信這也是我口試得高分的主要原因之一。基此，建議考生，口試時，坦白說出您報考本系所的目的，應該可以加分不少。最後分享一年多來的觀察：進入本所就讀的機會比一般人想像的還要高；師資比大多數人想像的還要好；撰寫學位論文會有眾多頂尖教授用心指導。總之，不必杞人憂天，只要依照學校與教授的要求，您一定可以順利取得學位的。

# 中正大學財經法律學系碩士在職專班

## 在學學生經驗分享

分享人碩二生 A 106-2 學期第 1 名

### 一、報考準備分享(書面資料準備)

- 1、工作領域專業報告：建議可將工作領域依內容劃分為幾個主要部分，因為教授們可能並對你專業領域熟悉，故依工作大項做主要區分應有助於審閱教授快速了解。另工作領域若有運用到法律部分亦可加以描述，應有加分作用。
- 2、讀書計畫：建議報考考生可先於中正大學財經法律學系網站搜尋在職專班的修業規定，了解碩一、碩二各學期之必修課程安排，再依此規劃讀書計畫。另外由於在職專班同學於平日都各自忙於工作，就讀後假日又在學校聽課，所以如何在繁忙之餘抽空讀書亦顯十分重要，可於讀書計畫中另加以說明。若已有論文經驗的考生，亦可大略規劃論文進度於讀書計畫中。
- 3、履歷：由於我以往都是透過求職網站面試工作，故於求職網站已有舊有資料且可供轉存 word 檔，故此資料再去做增修可省去重 key 履不少時間（惟需記得需將人力網站的名稱刪除）。而在學經歷項目上建議多加描述與法律相關之工作內容，因就讀期間課堂上教授不時強調 law in action，而且在職專班都是已有工作經驗，因此除了學習法律專業外，如何將工作專業與法律之結合亦是教授們所企盼的。另外就自傳部分若可加上英文自傳應亦有加分效果。

### 二、面試經驗分享

- 1、考古題：於中正大學財經法律學系所網站可以搜尋到歷年口試題目，所以可以先就歷年考題了解教授出題方向。另外考題也多與時事有關，例如本人去年面試時抽到企業法的考題即是著名的樂陞收購案，而稅法的考題則抽到有關房屋稅調漲之議題。
- 2、面試經歷：當初面試時由於本人為商會背景，對法律的認識可說是門外漢，因此就面試題目並無法深入回答，然而我覺得面試不管是否了解答案，只要勇於表達出自己的意見及看法就可以，畢竟報考在職專班考生大都不是法律本科系，而且研究所本應較著重於討論，而非單向授課。

所以如果可以清晰完整表達出自己的想法我想都是會有不錯的分數的。

### 三、 就學經驗分享

隔行如隔山，每個領域都有其專業，非進入該領域深入學習是無法體認出其中的差異。就像學習語言，必需深入了解他國文化，才可能體會其中含義。對我而言，學習法律的歷程感覺就像是學習另一種語言，雖然法條都以中文書寫(國際法除外)，讀起來表面知其文，但卻不解其意。雖以往工作中也常翻閱稅務法規或公司法、證交法等經濟法規相關，但以往查閱法規只是為了知悉某特定事項法律如何規範，從而依其規定而作業即可。但就讀中正大學的財經法律學研究所(以下簡稱財法所)在職專班後，才漸漸理解法條不只是其字面上之文義解釋，還有諸如目的解釋、體系解釋、歷史解釋及合憲解釋等多面向思考。以往就財會背景的我，對「稅法」的理解只是「稅務計算方法」，而著重於了解各稅目之扣除、抵減、免稅項目之數額及稅率之比率，以為只要知道稅法如何規定，而去計算出最正確的應納稅額就好。而學習法律後才理解「稅法」的法是法律的法，不應只了解其計算，更要知悉其稅捐主體、稅捐客體、稅基、稅率、納稅方法及納稅期間等構成要件是否滿足，並學習判斷是否存有違反租稅法律主義或量能課稅平等憲法原則，而其中值得深入探究之處不計其數。

### 四、 給考生的悄悄話(推薦原因)

由於我本身家鄉就在嘉義，以往假日回鄉偶有機會於中正大學漫步時亦曾想說中正大學為國內首屈一指大學而且環境優美若日後有幸於中正大學將是人生一大樂事。而時值剛好工作上較為閒暇，便興起在職進修念頭，進而搜尋國內研究所在職專班，驚訝發現中正大學竟有開設財法所的在職專班且於假日開課，這讓位於北部上班且工作日亦偶有加班而無法選讀平日課程的我最好的機會，就讀中正大學財法所在職專班不僅可結合我本身財會背景專業且假日上課又可較為專心。另外中正大學財法所的教授們都是國內知名學者(甚有多位特聘教授)，不僅擁有極豐富的產學經驗且教學極為認真，課堂上對同學提問亦不吝於指導，且在職專班同學亦都來自各領域杰出人才，課堂上產學交流亦是一大收護。

# 中正大學財經法律學系碩士在職專班

## 心得分享

分享人碩二生 B 106-2 學期第二名

### 一、 報考準備心得(書面資料準備)

報考前準備書面資料，藉著書寫自傳或讀書計畫，可以檢視自己為什麼想讀財經法律系，知道自己想要什麼，也可以審視自己的就讀動機與企圖心，在準備履歷表的同時，整理自己的學經歷，專業證照，得獎紀錄以及相關的進修課程，在表列履歷的同時，也是對自己的總檢視與資格審查，也更清楚自己應該如何將自己呈現給書審委員。

### 二、 面試經驗心得

在準備面試上，自我介紹及報考動機是必備的，除此之外，針對法律相關的時事議題應有一定的敏感度，才能在面試時有較好的表現。口試老師們面試的目的，是要了解考生是否具備基本的法學知識、關心社會時事議題，以及檢視考生們的表達與對答應變的能力，還有法律的觀念是否正確。

### 三、 就讀經驗心得

系辦開出的科目分為必修與選修課程，從基礎學科開始向下扎根，對於基礎法科，在刑法類、民法類、公法類、商事法等都有著紮實的課程，不只法條與課本的內容，適時與時事和新聞做連結，讓大家更感同身受，也讓我們對於法律有著夠深入的認識與了解。部分學生來到中正財經法律所進修最重要的目的

是要取得國考報考資格，不僅僅是為了文憑，更是報考法律相關證照的門票。

而且每一位老師的教學風格與背景都不相同，系上更有教授享有特聘教授的殊榮，師資可以說是相當雄厚與多元，每一堂課都有不同的收穫，聽老師們上課就像聽演講一樣精彩。修課得高分的不二法門，就是不缺席準時上課，認真寫報告與考試，除了上台報告以外，書面報告也要認真寫，用心寫出來的報告自然能得到較高的分數。

#### **四、 給考生的建議(推薦原因)**

中正財經法律學系多元化的課程內容與教學資源、專業師資及嚴謹教學品質是最佳的進修平台，更是學子的一大福音。中正財法系在職專班結合實務案例，強調理論與實務兼顧，確實讓人可以將理論與學術應用在工作實務上。學習全方位的多元思考模式。讓人具備邏輯思考能力並運用在工作上，做出正確的判斷與決策。

在中正財經法律學系碩士在職專班就讀已一年多，師長們總是耐心回答學生們的問題。班上的同學來自各行各業，有公務員也有業界人士，不同工作歷練背景的同学可以拓展人際脈絡，可以廣納不同的新知與意見，教授們會適時的以同學們的背景當作對話交談的對象，是學術也是實務，讓教學昇華為一種互動、也是一種對談。在論文的指導上，師長們更是不遺餘力的盡心引導，協助一開始沒有明確方向的學生們慢慢架構起論文的框架與脈絡，引導學生通往法學的殿堂。